

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 033012
Intézmény neve: CSÉVHARASZTI CSICSERG NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA
Székhely címe: 2212 Csévharaszt, Ady Endre utca 52
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Váraljai Lászlóné Nagy Éva
Telefonszáma: 29/493013
E-mail címe: varaljailaszlone@freemail.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.09.16.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Csévharaszt Község Önkormányzata
Fenntartó címe: 2212 Csévharaszt, Kossuth L. utca 43/B.
Fenntartó típusa: községi önkormányzat
Képviselő neve: Mocsáry Balázs
Telefonszáma: 06-29/493-001
E-mail címe: hivatal@csevharaszt.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - CSÉVHARASZTI CSICSERG NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA (2212 Csévharaszt, Ady Endre utca 52)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel láti helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakai vizsgát	Sikeresszakai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők									
Óvoda	1	66	30	3	0	6	6	0	0	3	3,00	5	5	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szagogimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	66	30	3	0	6	6	0	0	3	3,00	5	5	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szagogimnázium nem szakképző évfolyamán			Szagogimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészetiskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					

		tanít						tanít				foglalkoztatott			
Teljes munkaidő s	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
ebb l n	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
Részmunkaidő s														0	
ebb l n														0	
Óraadó														0	
ebb l n														0	
Összesen (s01+s03+s05)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
ebb l n (s02+s04+s06)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok					Összesen lány	
		kis	középs	nagy	vegyes	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		27	21	18	0	66	30	
ebb 1	leány	11	13	6	0	30	0	
	más településről bejáró	4	3	0	0	7	2	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	1	1	1	0	3	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétlő (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0
	magántanuló	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	1	0	0	1	0	
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	1	0	0	1	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	27	21	18	0	66	30	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	6	3	1	0	10	3		
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0		
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0		
kezdő évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033012>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - CSÉVHARASZTI CSICSERGŐ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=033012&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az óvodai felvétel-átvétel jelentkezés alapján történik. Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelési intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető. Az óvodai beíratás a fenntartó által meghatározott időpontban történik. • A fenntartó az óvodai beíratkozás idejéről közleményt vagy

hirdetményt tesz közzé a helyben szokásos módon a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal korábban. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdőnapjától legalább napi négy óra óvodai foglalkozáson köteles részt venni. Az óvodai beiratkozáshoz be kell mutatni: - a gyermek személyazonosítására alkalmas, gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolványt (lakcímkártya) - a szülő személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványát (lakcímkártya) Nem magyar állampolgár kiskorú akkor válik óvodai ellátásra jogosulttá, ha a felvételnél igazolja, hogy: - menedékjoggal rendelkezik - szabad mozgás és tartózkodás jogán tartózkodik hazánkban - harmadik országbeli bevándorló, vagy letelepedett jogú. Az óvodai elhelyezés a szülő kérelmére, másik óvodába történő átvétellel megszűnik.

A felvételi, átvételi az óvoda vezetője dönt. Ha a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre. A felvételi a szülők írásban kapnak értesítést. Az óvoda döntését a jelentkezés elutasításáról írásos határozatba foglalja. A határozat tartalmazza az elutasítás indokát, és a jogorvoslat módját.

Az óvodai elhelyezés a szülő kérelmére, másik óvodába történő átvétellel megszűnik. ?

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20 és május 20 közötti időszakban kerül sor, a fenntartó által meghatározott időpontban történik.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett csoportok száma:3

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Térítési díjat a szülő gyermeke napi háromszori étkezéséért fizet. Az étkezési térítési díj mértékét az adott évre mindenkor a fenntartó határozza meg.

2017-ben az étkezés térítési díj napi összege: 432 Ft

A törvényi előírások figyelembe vételével a gyermekek az alábbi kedvezményben részesülhetnek a szülő írásbeli nyilatkozata alapján az étkezési térítési díj fizetésénél:

a családban három vagy több gyermeket nevelnek 100 %-os kedvezmény

a családban tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek 100 %-os kedvezmény

a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 100%-os kedvezmény

a gyermeknevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság 100 %-os kedvezmény

a családban az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a törvényben meghatározott mértéket 100 %-os kedvezmény

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem volt ilyen értékelés.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az óvoda nyitva tartása:

6.00-tól 17.00-ig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018/19-es nevelési év tervezett programjai

1.szeptember 4. hetekirándulás az erdészházhoz, séta a tanösvényen

2.október közepeKölyökid alapítvány eladása

3.október 4.állatok világnapja

4. október végeegészség napi fellépés

5.október 19.„Tök jó” nap !

6. november 07.Márton nap

7.november közepeÁkom-bákom eladása

8.november 26.adventi koszorú készítése az udvaron a szülőkkel

9.december 06.Várjuk a Mikulást!
10.december 13. Luca nap
11.december 17.Szerepelünk a” falu karácsonyán”
12.január 2. hétPalinta társulat el adása
13.január 4. hétÁkom-Bákom el adás
14.február 2. hétFarsang
15.március 1. heteGézengúz együttes el adása
16.március 14.Március 15-i megemlékezés
17.március 21. Erd k Nemzetközi napja
18.március 22.Víz világnapján kirándulás a tópartra
19.április 15.családi húsvéti kézm ves nap
20.április 4. heteKölyökid alapítvány el adása, arc festés
21.április 22.Föld napja (virágültetés)
22.május 4.anyák napja
23.május 2. hetecsoport kirándulások
24.május 3. hetecsaládi f z nap
25.május 22. sportolók napja
26.május 4. hetegyermeknap légvárral
27.május 31.évváró, ballagás

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményi tanfelügyeleti ellen rzés értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

Az intézményben folyó példaérték pedagógiai munka a dokumentumokban is nyomon követhet . Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. A dokumentumokban megtalálható a célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellen rzési, értékelési rendjének tudatossága. Az év végi beszámolók alapul szolgálnak a következő évi cél és feladat meghatározáshoz. A pedagógusok éves tervezése reális és megvalósítható. Az önértékelés keretében megtörténik a mérési eredmények elemzése, a szükséges fejlesztések megbeszélése és meghatározása

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése és az érintett pedagógus minden esetben információkkal rendelkezik a gyermekek szociális helyzetéről, és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről. Az intézmény fontos feladatnak tartja a személyiség és közösség fejlesztést. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása biztosított az intézményben. A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösség fejlesztésben, számos óvodai és községi program alkalmával.

3. Eredmények

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

Az eredményességre nagy hangsúlyt fektet az intézmény. Az intézményi eredmények a célok és feladatok meghatározásában alapul szolgálnak. A kimeneti mérések eredményeit felhasználják a következő nevelési év céljainak meghatározásakor. A mérési eredmények, egyéni képességek figyelembevételével fejlesztik a gyermekeket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthet területek:

Kis létszámú nevel testület ellenére szakmai munkaközösség létrehozása. A szakmai munkaközösség lehet séget biztosítson a szakmai megújulásra, fejl désre.

Kiemelked területek:

Közvetlen szakmai segítségnyújtás, tapasztalatcsere, jól bevált pedagógiai módszerek átadása, szakmai tevékenységbe való bekapcsolódás lehet sége és hospitálások jellemzik a szakmai munkát. Hatékony a bels tudásmegosztás az intézményben.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

Az intézmény jó kapcsolatot ápol partnereivel. A gyermekek és az óvoda pedagógusok számos helyi rendezvényen vesznek részt. Kiemelt feladat a közvetlen és közvetett partnerekkel való kapcsolat m ködtetése, ezt az intézmény iránti elégedettség is alátámasztja.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

Az intézmény befogadó, elfogadó, integráló, inkluzív. Az intézményben optimális környezetet biztosítanak a tevékenységek megvalósításához, a kiemelt figyelmet igényl gyermekek fejl déséhez. Az intézmény alkalmazotti közössége együttm köd , a gyerekek érdekeit figyelembe vev , igényes, hatékony. Az intézmény figyelemmel kíséri pedagógiai programjának megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét.

7. A kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek:

A nevel testület elkötelezett az ONOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés iránt. Az intézményvezet felismerte az intézmény fejlesztési területeit, figyelembe vette az intézményi sajátosságokat és a fejl dési irányok meghatározását követ en a konkrét megvalósításba aktívan vonta be a nevel testület tagjait. A fejlesztéseket így mindenki magáénak érzi.

Utolsó frissítés: 2018.09.16.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 1 / középs csoport: 1 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-033012-0

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-033012-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-033012-0

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2018. szeptember 16.